


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
протокол № 10 от 26.05.2023
 А.В. Юдин
« 26 » 05 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы философии
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	3

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

 / В.Р. Алеева

« 23 » 05 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

– преобразование и систематизирование стихийно сложившихся взглядов в обоснованное миропонимание; воспитание культуры разумного мышления и ценностной оценки явлений действительности.

Задачи:

– дать представление о предмете и значении философского знания в современной культуре
– научить студентов умению ориентироваться в огромном количестве мнений, верований и ценностей, правильно мыслить, отделяя главные проблемы от второстепенных.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст У2 – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	31 – основные категории и понятия философии 32 – роль философии в жизни человека и общества 33 – основы философского учения о бытии 34 – сущность процесса познания 35 – основы научной, философской и религиозной картин мира 36 – условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды 37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности 38 – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по «Основам философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), в части освоения обязательной части учебных циклов ППССЗ и относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 года № 1580.

Учебная дисциплина «**Основы философии**» обеспечивает развитие общих компетенций ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

1.3. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **48** часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **48** часов;
самостоятельная работа обучающегося - час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах (всего)	48/48*
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	48/48*
в том числе:	
теоретическое обучение	38/38*
лабораторные работы	
практические занятия	10/10*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в философию		4		
Тема 1.1. Особенности философского знания	Содержание учебного материала Предмет философии, понятия и содержание. «Границы» философского знания. Соотношение философии и мировоззрения. Содержание понятий: мировоззрение, мироощущения, его онтологическая и гносеологическая стороны, мировосприятие и миропонимание. Структура философского знания и функции современной философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основной вопрос философии	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.2. Соотношение философии с мифологией, религией и наукой	Содержание учебного материала Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мифологическое и религиозное мировоззрение. Философия в системе культуры. Философия и наука	2	2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы		22		

фы мира				
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	4		
	Древнеиндийская философия. Главные идеи и основные заповеди философии Будды. Периоды индийской философии и главные черты философии Древней Индии. Древнекитайская философия. Школы древнекитайской философии. Основные нравственные качества личности с точки зрения конфуцианской этики. Основные направления и школы Главные принципы конфуцианства. Основные положения философии даосизма. Отличие конфуцианства от даосизма		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. Философия Древнего Востока			
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 2.2. Античная философия	Содержание учебного материала	4		
	Становление древнегреческой философии. Диалектика Гераклита. Пифагор и пифагорская школа. Атомистическая теория Демокрита. Классический век древнегреческой философии. Философские взгляды Сократа. Философские системы Платона и Аристотеля как вершина развития античной философии. Античная философия источник развития европейской общественной мысли		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 2. Античная философия			
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 2.3. Философия Средних веков и эпо- хи Возрож- дения	Содержание учебного материала	4		
	Философия Средних веков. Особенности средневековой христианской философии. Теология. Патристика и схоластика. Историческая роль философии Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Социально-философская мысль эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
№ 3. Средневековая философия .Философия эпохи Возрождения				

	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.4. Философия Нового времени, эпохи Про- свещения. Немецкая классиче- ская фило- софия.	Содержание учебного материала	4		
	Философия Нового времени Учение Френсиса Бэкона о методе эмпиризма. Учение Рене Декарта о методе рационализма. Учение о субстанции Бенедикта Спинозы. Философия эпохи Просвещения.		2	Тестирование
	Немецкая классическая философия. Философская система Иммануила Канта. Философия Иоганна Готлиба Фихте и Фридриха Шеллинга. Философия Георга Гегеля. Диалектический материализм Карла Маркса и Фридриха Энгельса.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.5. Современ- ная запад- ная фило- софия	Содержание учебного материала	2		
	Особенности современной западной философии. Философия жизни. Психоанализ		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.6. Русская фи- лософия	Содержание учебного материала	4		
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Русская религиозная идеалистическая философия. Основные идеи представителей материалистического направления. Философия и естествознание. Антропологический материализм в философии. Русский космизм		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 4. Русская философия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 3. Вечные и современ- ные фило- софские		22		

проблемы				
Тема 3.1. Философская онтология. Основные категории философии	Содержание учебного материала	6		
	Философская категория бытия. Философское понимание материи		2	Устный опрос
	Общее понятие о категориях. Категории философии как ступени и формы познания.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 5. Бытие. Материя и основные формы ее существования			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Философские идеи развития	Содержание учебного материала	2		
	Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики. Категории диалектики		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа материала	-		-
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании	Содержание учебного материала	2		
	Познание: возможности и границы. Виды познания. Структура научного познания, его методы и формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.4. Сознание, его происхождение и сущность. Проблема бессознательного	Содержание учебного материала	2		
	Содержание понятия «сознание». Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущение, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Бессознательное, его виды, роль в жизнедеятельности человека		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	4		

Философская антропология и аксиология	Философская антропология как научная дисциплина и ее предмет. Человек как объект философского осмысления. Основные характеристики человека. Человек: индивид, индивидуальность, личность		2	Устный опрос Тестирование
	Аксиология как учение о ценностях. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностные ориентации, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.6. Социальная философия	Содержание учебного материала	2		
	Социальная философия как знание об обществе. Общество сущность и структура. Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Материальное и духовное применительно к обществу		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.7. Философия науки и техники	Содержание учебного материала	2		
	История взаимодействия науки и техники. Наука и её влияние на будущее человечества. Отношение между теоретическим и эмпирическим уровнями знания Эмпирические методы научного познания. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Этика и профессиональная ответственность специалиста технического направления. Философские проблемы информатики		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.8. Философия и будущее (глобальные проблемы)	Содержание учебного материала	2		
	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути решения		2	Устный опрос

цивилизации)	глобальных проблем, роль философии в этом			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Что такое философия и в чем социокультурная ценность философии?				
2. Каковы цель и предназначение философии?				
3. Содержание основного вопроса для марксистско-ленинской философии 20 века				
4. Раскройте содержание следующих философских категорий: «материалисты», «идеалисты» и «дуалисты»				
5. Перечислите известные вам классические разделы философии				
6. Перечислите основные функции, выполняемые философией				
7. Дайте определение мифа как формы мировоззрения. Какие функции выполняет миф в жизни человека? Какие из мифов древности, вошедшие в мировые религии, вы могли бы назвать?				
8. Что представляет собой религия как мировоззрение? Раскройте сущность социальных, психологических и гносеологических корней религии				
9. Философия Древнего Востока: основная идея буддизма; главные принципы конфуцианства и суть учения Дао				
10. Античная философия и ее представители				
11. Философия средних веков: перечислите основные задачи схоластики; сформулируйте содержание понятия и главные принципы «теоцентричного мышления»				
12. Философия эпохи Возрождения: основные концепции, характеризующие философию эпохи Возрождения и ее представители				
13. Философия Нового времени (XIV – XIX вв.): философия XIV- XVIII вв., философия французского Просвещения (XVIII в.) и немецкая классическая философия (XVIII - XIX вв.)				
14. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Направления русской философии XIX -XX вв.				
15. Философия бытия: содержание категории « бытия» и его основные формы				
16. Понимание материи на рубеже XIX- XX вв.				
17. Назовите основные категории и методы философского исследования				
18. Назовите основные всеобщие законы развития				
19. Что понимают под пространством в философии? Перечислите основные свойства, присущие пространству				

<p>20. Каково содержание философской категории «время»? Назовите основные свойства времени.</p> <p>21. Процесс познания. Какие основные формы чувственного познания и абстрактного мышления вы знаете?</p> <p>22. Что такое антропогенез? Как современная наука решает вопрос о происхождении человека?</p> <p>23. Что лежит в основе классификации ценностей? Назовите основные типы и виды ценностей</p> <p>24. Назовите основные сферы общественной жизни. Дайте краткую характеристику</p> <p>25. Назовите основные подходы к взаимоотношениям человека и техники. Какой из них вы считаете правильным? Обоснуйте свою точку зрения.</p> <p>26. Каково содержание глобальных экологических проблем современности? Назовите известные вам пути их решения</p>			
Всего	48/48*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512035>

- Дополнительные источники:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516079>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511596>

- Периодические издания:

1. История философии [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 1997-2001; 2003-2005; 2008-2023. - Издается с 1997 г.; Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39190917>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-5869.

2. Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2007-2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 4 раза в год. - URL:

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=41111262>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2073-6401.

3. Логические исследования [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 1997; 1999-2007; 2009-2023. - Выходит 2 раза в год; Издается с 1993 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28663>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-1472.

4. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2011-2023. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2221-2787.

5. Философия и общество [Электронный ресурс] / Издательство "Учитель". - Волгоград, 1997-2023. - Издается с 1997 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1681-4339.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– определение этапов истории развития философского знания – изложение наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста – применение полученных в курсе изучения философии знаний в практической, в том числе и профессиональной деятельности	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контроль за выполнением практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2 – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	– демонстрация способности: осознанного поведения и организации общения с однокурсниками на основе общечеловеческих ценностей	
З1 – основные категории и понятия философии	– изложение основных философских концепций – воспроизведение основных категорий и понятий философии	
З2 – роль философии в жизни человека и общества	– определение роли философии в жизни человека и общества	
З3 – основы философского учения о бытии	– изложение фундаментальных принципов бытия	
З4 – сущность процесса познания	– воспроизведение проблемы познаваемости мира – изложение сущности процесса познания	
З5 – основы научной, философской и религиозной картин мира	– определение соотношения представлений осуществление сравнительной характеристики религиозной, научной и философской картин мира	
З6 – условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	– воспроизведение необходимых условий для формирования личности, сущности свободы и меры ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
З7 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений	– изложение проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	

науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности		
38 – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	– воспроизведение традиционных и базовых общечеловеческих ценностей которые управляют поступками и поведением членов команды и укрепляют организационную культуру в коллективе	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавание задач и проблем в профессиональном, социальном контексте – анализирование задач и проблем, определение этапов решения задачи; выявление и эффективный поиск информации, необходимой для ее решения – составление плана действий и его реализации; оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– самостоятельное осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и личностного развития – своевременное и грамотное выполнение учебного задания – владение информацией о формах и методах организации учебно-профессиональной деятельности – оценивание практической значимости результатов поиска – владение приемами структурирования информации и форматом оформления результатов информации – извлечение и использование информации из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различ-	– определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии – определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования – выявление достоинств и недостат-	

ных жизненных ситуациях;	ков коммерческой идеи; оформление бизнес-плана; осуществление расчета размера выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определение источников финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – отражение и изложение информации на государственном языке – использование информационно-справочных и правовых баз данных, необходимых для оформления документов – воспроизведение особенностей социального и культурного контекста, – владение информацией о порядке и правилах оформления документов 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей – выполнение учебно-производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами – проявление толерантности в рабочем коллективе – применение стандартов антикоррупционного поведения 	

Разработчик



/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

